Наименование учредителя профессиональной образовательной организации

**Полное наименование профессиональной образовательной организации**

**(Сокращенное наименование ПОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждАЮКуратор наставничества,Заместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УтверждАЮКуратор наставничества,Заместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УтверждАЮКуратор наставничества,Заместитель директора по социально-педагогической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**программа наставничества**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество наставляемого) |
|  |
| (наименование образовательной организации, курс, группа (класс), профессия/специальность) |
|  |
|  |
|  |
| (фамилия, имя, отчество наставника) |
|  |
| (место работы (учебы) наставника) |
|  |
| (наименование должности наставника) |
|  |
|  |
| **Направление наставничества:** |
| [x]  **Учебно-профессиональное наставничество:** |
| [ ]  на производстве в период прохождения студентами производственной практики на предприятии |
| [x]  в техникуме в рамках образовательного процесса: **Индивидуальный проект** |
| [ ]  в период подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства |
| [ ]  Социально-культурное наставничество (во внеучебной общественной деятельности) |
| [ ]  Индивидуально-профилактическое наставничество |

Продолжительность программы:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**1. Ключевые направления наставничества (не более 5):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Желания | Какие ресурсы у меня есть, чтобы это получить? | Каких ресурсов мне не хватает, чтобы достичь цели и получить желаемое? | Как измерить результат реализации цели? Как я пойму, что достиг ее? | Сколько мне нужно времени, чтобы это получить? |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**2. Цели и результаты наставничества:**

|  |
| --- |
| **Цель № 1:**  |
| Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?) | Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата | Сроки | Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели) | Отметки о выполнении |
|  |  |  |  |  |
| **Цель № 2:**  |
| Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?) | Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата | Сроки | Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели) | Отметки о выполнении |
|  |  |  |  |  |
| **Цель № 3:**  |
| Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?) | Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата | Сроки | Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели) | Отметки о выполнении |
|  |  |  |  |  |
| И т.д. |

**С направлениями, целями и планируемыми результатами программы наставничества ознакомлены:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник  |  |  |  |
|  | (И.О. Фамилия) |  | (подпись) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наставляемый  |  |  |  |
|  | (И.О. Фамилия) |  | (подпись) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |  |  |

**3. Дневник наставничества:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи наставника и наставляемого | Вопросы, решаемые во время встречи | Рекомендации наставника | Результаты, свидетельствующие (или нет) о постепенном движении к цели | Подпись наставника |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |
|  | Выбор предметной области проектирования.Выбор наставника.Выбор темы индивидуального проекта |  | Определена предметная область проектирования.Сформулирована тема индивидуального проекта |  |
|  | Обоснование актуальности выбранной темы |  | Обоснована актуальность выбранной темы |  |
|  | Определение компонентов методологического аппарата индивидуального проекта |  | Определен методологический аппарат индивидуального проекта |  |
|  | Определение методов, используемых при выполнении индивидуального проекта |  | Определены методы, используемые при выполнении индивидуального проекта |  |
|  | Определение конечного результата (формы продукта) индивидуального проекта |  | Определен конечный результат (форма продукта) индивидуального проекта |  |
| **Декабрь** |  |  |  |  |
|  | Планирование индивидуального проекта |  | Составлен план выполнения индивидуального проекта |  |
|  | Определение перечня возможных источников информации: печатных и электронных изданий |  | Библиографический список индивидуального проекта |  |
|  | Изучение информационных источников, конспектирование |  | Представлены конспекты |  |
|  | Систематизация, анализ материала |  | Представлены конспекты |  |
|  | Подготовка чернового варианта отдельных структурных компонентов индивидуального проекта |  | Представлен черновой вариант введения, теоретической части проекта.Определено содержание практической части проекта (экспериментальной / проектировочной) |  |
| **Январь-февраль** |  |  |  |  |
|  | Проведение эксперимента / разработка продукта проекта |  | Представлены результаты эксперимента / разработки продукта проекта |  |
|  | Обработка и интерпретация результатов практической части проекта |  | Представлен черновой вариант практической части проекта, заключения |  |
|  | Подготовка чистового варианта индивидуального проекта |  | Представлен чистовой вариант индивидуального проекта |  |
| **Март** |  |  |  |  |
|  | Подготовка чернового варианта защитной речи |  | Черновой вариант защитной речи |  |
|  | Итоговые корректировки индивидуального проекта и защитной речи |  | Представлены итоговые варианты индивидуального проекта и защитной речи |  |
|  | Подготовка презентационных материалов по результатам выполнения индивидуального проекта |  | Представлены электронная презентация к защитной речи, наглядный, раздаточный материал |  |
| **Апрель** |  |  |  |  |
|  | Публичная защита индивидуального проекта |  | Зачет |  |

**Предметная область проектирования:**

|  |
| --- |
|  |

**Тема индивидуального проекта:**

|  |
| --- |
|  |

**План индивидуального проекта:**

|  |
| --- |
|  |

**Результаты защиты индивидуального проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Баллы** |
|  | Обосновывает актуальность темы и определяет методологический аппарат индивидуального проекта | Характеризует актуальное состояние конкретной ситуации |  |
|  | Обосновывает актуальность разработки темы проекта |  |
|  | Вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме, определяет объект, предмет, формулирует цель, гипотезу (*только для учебного исследования, предполагающего проведение эксперимента*), задачи, методы и средства достижения цели проекта |  |
|  |  | Определяет потенциальных потребителей результатов проекта |  |
|  | Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат индивидуального проекта | Определяет и обосновывает понятийный аппарат проекта в выбранной области проектирования |  |
|  | Демонстрирует полноту и системность теоретического анализа содержания проекта |  |
|  | Аргументирует собственную позицию по проблеме проекта |  |
|  |  | Использует актуальные источники информации |  |
|  | Проектирует практическую часть индивидуального проекта | Определяет вид продукта проекта, ориентированный на решение реальных задач |  |
|  | Учитывает актуальные достижения области проектирования при разработке продукта проекта |  |
|  |  | Представляет результаты работы над проектом в виде завершенного продукта |  |
|  |  | Демонстрирует возможности реального практического применения продукта проекта |  |
|  | Анализирует результаты и формулирует выводы | Устанавливает взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам проекта |  |
|  |  | Прогнозирует возможные риски реализации проекта |  |
|  |  | Обобщает результаты работы над проектом, делает аргументированные выводы |  |
|  | Владеет культурой оформления индивидуального проекта | Структурирует содержание проекта с учетом установленных требований: титульный лист, введение, теоретическая часть, практическая (проектировочная / опытно-экспериментальная / опытно-практическая) часть, заключение, глоссарий, библиографический список |  |
|  |  | Предъявляет проект, оформленный в соответствии с установленными требованиями |  |
|  |  | Представляет информацию, имеющуюся в проекте и электронной презентации, в различных формах (в том числе в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) |  |
|  | Защищает результаты индивидуального проекта | Логично выстраивает публичный доклад и показывает аргументированность в изложении материала |  |
|  |  | Оппонирует, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог |  |
|  |  | Владеет профессиональной лексикой в области проектирования |  |
|  |  | Сопровождает защиту качественной электронной презентацией (*презентация содержит титульный слайд, слайды представлены в логической последовательности; текст легко читается, использованы короткие слова и предложения; списки, таблицы, диаграммы размещены корректно; соблюден единый стиль оформления; вспомогательная информация не преобладает над основной информацией; при оформлении слайдов использовано не более 3-х цветов; используются анимационные эффекты, не отвлекающие внимания от содержания*) |  |
| **Сумма баллов** |  |  |
| **Отметка** |  |  |

**Оценка и обработка результатов:**

**0 баллов** ‑ показатель не проявляется; **1 балл** ‑ показатель проявляется не в полном объеме; **2 балла** ‑ показатель проявляется в полном объеме.

**Критерии оценивания:**

Для получения индивидуального результата отдельно взятого студента необходимо суммировать его показатели и полученный результат соотнести со следующей шкалой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сумма баллов** | **от 0 до 22** | **от 23 до 32** | **от 33 до 39** | **от 40 до 44** |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| «не зачтено» | «зачтено» |

**4. Заключение наставника по результатам программы наставничества**

Краткая характеристика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации студенту по результатам осуществления наставничества: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник  |  |  |  |
|  | (И.О. Фамилия) |  | (подпись) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Наставляемый  |  |  |  |
|  | (И.О. Фамилия) |  | (подпись) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |  |  |